

Беседа «Москва — столица нашей Родины» в подготовительной группе

Цель: продолжать формировать знания у детей о главном городе России – **Москве**.

Задачи:

1. Образовательные:

Формировать у детей представления об истории возникновения **Москвы**, обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.

2. Развивающие:

Развивать речь: активизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию истории **нашего государства**.

Предварительная работа:

ознакомление с картой России.

**Беседы о Москве.**

Рассматривание иллюстраций и фотографий о **Москве**.

Чтение рассказов, разучивание стихов, пословиц и поговорок о **Москве**.

Материалы и оборудование: карта России, иллюстрации с видами **Москвы**: Красная площадь, Спасская башня, Собор Василия Блаженного, Царь – Колокол, Царь – Пушкин, **Москва Белокаменная**, Кремль, портрет Юрия Долгорукого.

**Беседа о Москве**

Воспитатель: - Ребята, в какой стране мы живем?

Дети: - В России.

Воспитатель: - Кто мы с вами?

Дети: - Россияне, россиянин, россиянка)

Вывешиваю карту России, предлагая детям показать границы, помогаю.

Воспитатель: - В каждой стране есть главный город – столица. Кто знает, как называется столица России?

Дети: - Москва.

Воспитатель: - А как следует называть жителей Москвы?

Дети: - Москвичи, москвичка, москвич.

Воспитатель: - Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий (*показ портрета*). Много лет тому назад на месте Москвы были большие леса, где водились звери; реки, в которых было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовывались много маленьких сел. И именно князь Ю. Долгорукий решил объединить эти села в город – так появилась Москва. Сначала дома в городе были деревянные, и поэтому называлась Москва «Деревянной». Затем в Древние времена, когда на Москву часто нападали враги, а деревянные стены, которыми был обнесен город, периодически сгорали во время набегов, их заменили толстые стены из белого камня (демонстрация иллюстрации «Москва белокаменная»), и Москву стали называть «белокаменной». А позднее построен был Кремль из красного кирпича (иллюстрация «Кремль»). Это уже современная Москва. В Москву приезжают люди со всех концов света, чтобы полюбоваться ее красотами. Вот и мы с вами можем совершить сегодня небольшую экскурсию по Москве, познакомиться с ее достопримечательностями. Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего. В стенах Кремля много башен, каждая имеет свое название, одну из них самых знаменитых, вы знаете, наверное?

Дети: не смогли ответить на вопрос

Воспитатель: - Спасская (*показ иллюстрации*). А чем она знаменита, кто знает?

Дети: - Часами.

Воспитатель: - Действительно, на ней часы, по которым сверяет время вся страна – куранты. В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашего государства?

Дети: - Президент Путин В. В (*обращаю внимание на портрет в Патриотическом уголке*).

Воспитатель: - А это, ребята, самая знаменитая площадь **Москвы – Красная** (*показ иллюстрации*). Как вы думаете, почему она так называется?

Дети: - Разные варианты ответов детей.

Воспитатель: - Потому что на Руси всегда было – что красиво, то «красно» («красна изба не углами, а пирогами» и др. пословицы и поговорки). Какие еще сооружения Красной площади вам уже знакомы?

Дети: Разные варианты ответов детей.

Воспитатель: - В **Москве** много красивых храмов, театров, памятников известным россиянам (предлагаю иллюстрации Третьяковской галереи, Большого театра., но все туристы обязательно спешат увидеть два великолепных памятника - Царь – пушку и Царь – колокол. (*иллюстрации*) Так уж повелось на Руси – все самое большое и удивительное называлось словом «царь». Сначала была изготовлена Царь – пушка. Ее отлил из чугуна замечательный русский мастер Андрей Чохов. Царь – пушка – всем пушкам пушка! Названа она так потому, что имеет огромный размер и вес. Она предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли. А огромные ядра, которые лежат рядом, никакого отношения к пушке не имеют. Кто знает, почему?

Дети: Дети затруднились ответить.

Воспитатель: - Потому что из нее должны были стрелять мелкими камнями и кусочками железа – «дробом», т. к. это артиллерийское оружие относится к так называемым дробовикам. А это, ребята, Царь – колокол. (*показ иллюстрации*) он был изготовлен по приказу русской императрицы Анна Иоанновны. Отлили его русские мастера Иван и Михаил Моторины. А как вы думаете, почему этот колокол никогда не звонил?

Дети: Разные варианты ответов детей.

Воспитатель: - Однажды в Кремле случился пожар, и мастера, испугавшись, что от огня колокол расплавится, стали его заливать холодной водой; вот от разницы температур колокол и треснул, от него отвалился кусок, т. е колокол треснул от разницы температур. Долго потом Колокол лежал в земле, только через 100 лет его извлекли из ямы и поставили на постамент.